



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Οικολογικά  
Σχολεία



Η μνήμη  
της ελληνικής  
φύσης

**Σύνδεση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με το  
δίκτυο «Οικολογικά Σχολεία»**

# Γενίκευση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο ελληνικό σχολείο

Όπως ήδη γνωρίζετε από φέτος.....έχει γενικευτεί η εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε όλα τα Νηπιαγωγεία –Δημοτικά και Γυμνάσια της χώρας σύμφωνα με τα ΦΕΚ 3567/4-8-2021 και ΦΕΚ 3791 Β,13-8-2021 .



# Σκοποί και στόχοι

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι ένα νέο πλαίσιο στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου, στο οποίο εφαρμόζονται διαθεματικές προσεγγίσεις θεματικών ενοτήτων με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης.



# Θεματικές Ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα).

1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

**Ζω καλύτερα –  
Eu Zην**

1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία
3. Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

**Φροντίζω το  
Περιβάλλον**

**Ενδιαφέρομαι και  
Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση &  
Ευθύνη**

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα
2. Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

**Δημιουργώ &  
Καινοτομώ -  
Δημιουργική  
Σκέψη &  
Πρωτοβουλία**

- 1 STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα

# ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Η προσθήκη των εργαστηρίων δεξιοτήτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των σχολείων διάρκειας :

- **3 ωρών** εβδομαδιαία στο Νηπιαγωγείο και την Α-Β Δημοτικού ,
- **2 ωρών** στην Γ-Δ Δημοτικού
- και **1 ώρα** στις Ε-ΣΤ και Α-Β-Γ Γυμνασίου

με στόχο την εξοικείωση όλων των μαθητών με τις **4 Θεματικές ενότητες** ( Φροντίζω το Περιβάλλον , Ζω Καλύτερα-Ευ-ζην, Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ και Δημιουργώ και Καινοτομώ) δίνει την ευκαιρία σε όλα τα σχολεία να συνδεθούν με το όραμα των ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ και τη μεθοδολογία των **7 βημάτων**.



# Σχέδιο Δράσης Σχολείου

- Το Σχέδιο Δράσης του σχολείου που συγκροτείται με την ευκαιρία της εφαρμογής των εργαστηρίων δεξιοτήτων **αποτελεί**-εξαιρετική ευκαιρία και αφετηρία για τη συμμετοχή των σχολείων στο πρόγραμμα ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ .

# Πως μπορεί να συμβεί αυτό ;

- Το Σχέδιο Δράσης του Σχολείου για τα Οικολογικά σχολεία μπορεί να βασιστεί στη σύνθεση των σχεδίων δράσης που θα εφαρμόσουν οι εκπαιδευτικοί στα εργαστήρια δεξιοτήτων ανά θεματική ενότητα (Περιβάλλον (κυρίως), Ευ ζην, Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ, Δημιουργώ και Καινοτομώ)
- Η καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του σχολείου και η ανάδειξη των αναγκών και των προτεραιοτήτων μπορεί να αποτελέσει τη βάση/αφορμή τόσο για την επιμέρους θεματολογία των εργαστηρίων.
- Οι υποθεματικές που καλούνται να εφαρμόσουν οι εκπαιδευτικοί **συνδέονται** με τη θεματολογία των οικολογικών σχολείων.



# ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ 7 ΒΗΜΑΤΩΝ

- Η συγκρότηση της Περιβαλλοντικής Επιτροπής στο σχολείο, η έρευνα στο σχολικό χώρο, η καταγραφή των αναγκών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων για
  - την εξοικονόμηση ενέργειας και νερού,
  - τη διαχείριση των απορριμμάτων ,
  - Την αειφορική διαχείριση της αυλής και του κήπου του σχολείου,
  - τις αειφόρες μεταφορές,
  - την βιοποικιλότητα,
  - τον καταναλωτισμό ,
  - την κλιματική αλλαγή και την αντιμετώπισή της
- αποτελούν κοινά στοιχεία ανάμεσα στα εργαστήρια δεξιοτήτων και τη μεθοδολογία των 7 βημάτων του προγράμματος ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ .**



Τα 7βήματα των Οικολογικών Σχολείων

# Πώς καλλιεργούνται οι δεξιότητες μέσα από τα Οικολογικά Σχολεία;

- Η Περιβαλλοντική Επιτροπή
- Έρευνα χώρου και κατάρτηση σχεδίου δράσης
- Οικοκώδικας (δημιουργία & δημοσιοποίηση)

- Συνεργατικότητα
- Κριτική Σκέψη
- Επικοινωνία
- Δημιουργικότητα
- Ενεργός & Δημοκρατική πολιτότητα κ.α.

# Τα Θέματα των Οικολογικών Σχολείων



Ενέργεια



Νερό



Απορρίμματα



Βιοποικιλότητα



Θάλασσες και Ακτές



Διατροφή



Υγεία  
και Ευημερία



Σχολική Αυλή



Μετακινήσεις



Ιδιότητα του  
Παγκόσμιου Πολίτη



Κλιματική Αλλαγή



# Σύνδεση Οικολογικών Σχολείων και Ε.Δ. ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

## Ενδεικτική Θεματολογία για όλες τις τάξεις:

- Απορρίμματα
- Κήπος-Αυλή-κοντινό πάρκο, δάσος
- Νερό
- Βιοποικιλότητα (Ζώα-Φυτά)
- Ενέργεια, Κλιματική αλλαγή
- Τοπικό περιβάλλον (π.χ. υγρότοποι, ακτές κτλ)

# Οικολογικά Σχολεία στη Β/θμια

## Εμπλουτισμένη Θεματολογία:

- Διαχείριση απορριμμάτων (κυκλική οικονομία, βιοοικονομία, μικροπλαστικά)
- Νερό (υγρότοποι)
- Κήπος-αυλή (βιολογικές καλλιέργειες, τοπικά προϊόντα)
- Ενέργεια- κλιματική αλλαγή (ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, προσαρμογή, πολιτική προστασία)

# Οικολογικά Σχολεία

## Δυνατότητα διασύνδεσης των 4 Θεματικών Κύκλων

### Προσέχω το περιβάλλον

Οικολογία , Φυσική και Πολιτιστική κληρονομιά, κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία

### Ενδιαφέροναι και Ενεργώ

Ανθρώπινα δικαιώματα (δικαίωμα στο καθαρό περιβάλλον/ στην τροφή κτλ)

Εθελοντισμός (αναλαμβάνω δράση για το περιβάλλον με καθαρισμό ακτής/πάρκου, δενδροφυτεύσεις κτλ.)



Οικολογικά  
Σχολεία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

### Ευ ζην

Βιώσιμη διατροφή  
Μετακίνηση με ποδήλατα – οδική ασφάλεια

### Δημιουργώ και Καινοτομώ

Εικονική επιχείρηση με προϊόντα κήπου/ κατασκευές από άχρηστα υλικά  
Πράσινα επαγγέλματα

Ρομποτική (κατασκευή ρομπότ για το διαχωρισμό απορριμμάτων κτλ)

STEM (κατασκευή ανεμόμυλου, ηλιακού φούρνου κτλ)



# Το σημαντικό στοιχείο των Οικολογικών Σχολείων

Τα Οικολογικά Σχολεία στοχεύουν στην αλλαγή συμπεριφορών στην καθημερινότητα του σχολείου.

Συνδέονται, λοιπόν, με το κρυφό πρόγραμμα του σχολείου π.χ. πού πετάμε τα σκουπίδια μας, πώς εξοικονομούμε νερό και ενέργεια, πώς αξιοποιούμε αειφορικά τη σχολική αυλή και, κυρίως, πώς παίρνουμε αποφάσεις.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Ολιστική προσέγγιση σε επίπεδο σχολικής μονάδας του οράματος του σχολείου σχετικά με τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών



# Συνοψίζοντας

Το πρόγραμμα **Οικολογικά Σχολεία** αποτελεί μια μεγαλύτερη ομπρέλα που συμπληρώνεται :

- με τις **δράσεις** τους σχολείου με στόχο τη μείωση του οικολογικού του αποτυπώματος
- με την ολιστική σχολική προσέγγιση στην οποία εντάσσεται η συνολική στρατηγική του Σχολείου, η εκπαιδευτική ηγεσία, η **δημοκρατική συμμετοχή όλων στη λήψη της απόφασης, η συμμετοχή των μαθητών ως ενεργών πολιτών στα κοινά**
- με την εντατική **συνεργασία** με θεσμούς, φορείς, τοπική κοινότητα
- με τη **δικτύωση** εντός και εκτός με άλλα σχολεία (σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο).



**Οικολογικά  
Σχολεία**



**Προστασία  
της Φύσης**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



# Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου



1. Πρόεδρος Συντονιστικής Επιτροπής Δικτύου: Βαρβάρα Πετρίδου, Υπεύθυνη Π.Ε Β/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας,
2. Αντιπρόεδρος Συντονιστικής Επιτροπής: Σταμάτης Σκαμπαρδώνης, Γενικός Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης,
3. Γραμματέας Συντονιστικής Επιτροπής Δικτύου: Αντιόπη Φραντζή, Διευθύντρια 70ου Δ.Σ Αθηνών,
4. Ταμίας Συντονιστικής Επιτροπής: Βαρβάρα Βορούλλα, Υπεύθυνη Π.Ε Α/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Αττικής, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης,
5. Μέλος: Ελένη Παπαδοπούλου (Διοικητικού- Οικονομικού, ΠΕ 60) Εκπρόσωπος Υ.ΠΑΙ.Θ.,
6. Μέλος: Μαριάνθη Γιαννακοπούλου, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό Κολλέγιο Αθηνών,
7. Μέλος: Μαρία Δημοπούλου, Υπεύθυνη Π.Ε Α/θμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας,
8. Μέλος: Κώστας Καρτάλης, Αναπληρωτής καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Περιβάλλοντος και
9. Μέλος : Αντώνης Ντάνης, Υπεύθυνος ΚΠΕ Μουζακίου

# Καλή επιτυχία

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και το τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της ΕΕΠΦ είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε στήριξη!